

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.15.03 Управление продуктовым портфелем

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Кошкин А.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «УУПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ» знакомство студентов с методологией организации, планирования, координации и контроля трудовых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в портфелях проектов, позволяющей эффективно достигать определенных в портфеле проектов результатов по составу и объему работ, стоимости, срокам и качеству.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

- Знать особенности управления портфелем проектов;
- Уметь применять модели управления портфелем проектов;
- Иметь представление о роли офиса управления проектами в управлении портфелем проектов на предприятии;
- Владеть навыками планирования, организации, управления и контроля портфеля проектов.

Основные дидактические единицы(разделы): Основы управления портфелем проектов. Разработка портфеля проектов и балансировка его состава. Процессы и области знаний управления портфелем проектов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Способность оценивать рынки и условия предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать предпочтения по обеспечению конкурентоспособности</b>	
ПК-6.1: Знать методы и особенности проведения маркетингового исследования, принципы системного анализа, рыночные инструменты хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики, методы использования прикладных офисных программ и выполнения статистических расчетов	

ПК-6.2: Уметь применять методы сбора и обработки информации для проведения исследований, анализировать текущую рыночную	
конъюнктуру, подготавливать рекомендации по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта и продаж, систем продвижения	
ПК-6.3: Владеть инструментами анализа и прогнозирования для выявления новых рыночных возможностей и формирования предложений по обеспечению конкурентоспособности организации	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основные понятия портфельного</b>									
	1. Введение в теорию портфеля. Формирование инвестиционного портфеля и его основные принципы. Основные типы портфелей.	2							
	2.			4					
<b>2. Экономические риски и портфельное</b>									
	1. Место и роль рисков в экономической деятельности. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности. Оптимальные решения в условиях экономического риска. Процесс управления инвестициями и история развития портфельной теории	2							
	2.			4					
<b>3. Основные стратегии управления</b>									

1. Активная модель управления инвестиционным портфелем. Пассивная модель управления инвестиционным портфелем.	2							
2.			4					
<b>4. Формирование оптимального портфеля инвестиций</b>								
1. Диверсифицированный портфель. Портфель Марковица. Различные варианты портфелей	4							
2.			8					
<b>5. 5. Общие принципы управления риском в портфельном инвестировании</b>								
1. Схема процесса управления риском. Выбор приемов управления риском. Диверсификация.	2							
2.			4					
<b>6. Страхование риска в портфельном</b>								
1.	2							
2.			4					
<b>7. Модели управления портфелем проектов</b>								
1. Сущность страхования. Расчет страховых операций. Страховой контракт. Преимущества и недостатки страхования.	2							
2.			4					
<b>8. Проблемы портфельного</b>								

1. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования	2							
2.			4					
Всего	18		36					



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кропачев С. В. Управление инвестиционным портфелем: учеб.-метод. пособие для студентов программы подгот. 080300.68.01 «Финансовые рынки»(Красноярск: СФУ).
2. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
3. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям (Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).
4. Блохина В.Г. Инвестиционный анализ: [учеб. пособие](Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Масловский В. П., Гуляев В. В., Мошкович Л. И., Логвинов А. М. Управление проектами: электронный учебно-методический комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
6. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
7. Дягель О. Ю., Цыркунова Т. А. Инвестиционный анализ: учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - бакалавр, магистр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"(Красноярск: КГТЭИ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.itcenter.msk.ru](http://www.itcenter.msk.ru) – информационная система, имеющая базы данных проектов и технологий;
2. [www.inage.ru](http://www.inage.ru) - база данных научно-технических проектов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
4. <http://grebennikov.ru> - ЭБ Издательского дома «Гребенников»;
5. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
6. <http://www.nelbook.ru> - Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
7. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;

8. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»;
9. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения